

Distrito Escolar Unificado de Santa Clara

Versión en español

Calificaciones e Informes de los Estándares Comunes de Primaria



“Preparar a estudiantes de todas las edades y habilidades para lograr el éxito en un mundo en constante cambio”

1889 Lawrence Road, Santa Clara, CA 95052

(408) 423-2000

www.santaclarausd.org

La Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Santa Clara se compromete a ofrecer igualdad de oportunidad para todas las personas. El Distrito prohíbe la discriminación y acoso basado en su descendencia, edad, color, discapacidad, género, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, raza o etnia, religión, sexo, orientación sexual o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características actuales o percibidas. La Mesa Directiva deberá promover programas para asegurar que las prácticas discriminatorias estén eliminadas de todos los actos relacionados con actividades escolares o asistencia escolar dentro de una escuela bajo la jurisdicción del superintendente del distrito escolar.

El Distrito requiere que el personal escolar tome acción inmediata para intervenir cuando sea seguro y cuando ellos sean testigo de algún acto de discriminación, acoso, intimidación o acoso.

Niveles de Rendimiento

- Calificación de 4 :
El estudiante excede o demuestra **comprensión avanzada** de los estándares de nivel de grado de fin de año.
- Calificación de 3 :
El estudiante **constantemente** demuestra entendimiento de los estándares de nivel de grado al fin de año.
- Calificación de 2 en el 1er y 2do trimestres:
El estudiante demuestra **progreso constante** hacia los estándares de nivel de grado de fin de año.
Calificación de 2 en el 3er trimestre:
El estudiante demuestra entendimiento **incompleto o inconsistente** de los estándares de nivel de grado al fin de año.
- Calificación de 1:
El estudiante demuestra entendimiento **mínimo** de los estándares de nivel de grado al fin de año.
- Calificación de X :
Aun no se ha enseñado el estándar. Se enseñara después en el año.

Recursos adicionales-

CA PTA Manuales para padres de Estándares Comunes

<http://downloads.capta.org/edu/ccss/ParentGuideSpanishBundle.pdf>

Plan de Trabajo para el Desarrollo Académico del Inglés (ELA)

<https://www.cgcs.org/Page/365>

Plan de Trabajo para Matemáticas

<https://www.cgcs.org/domain/150>

Estándares para Ciencias de la Próxima Generación (NGSS)

K-2nd grade: <https://www.nextgenscience.org/sites/default/files/ParentGuideGRKto2Spanish.pdf>

3rd-5th grade: <https://www.nextgenscience.org/sites/default/files/ParentGuideGR3to5Spanish.pdf>

Reporte de Calificaciones K - 5

El reporte de calificaciones de Kinder a 5to grado está alineado con los Estándares Estatales Comunes (CCSS) y refleja actualizaciones en nuestro plan de estudios e instrucción. Estas calificaciones están organizadas por categorías y descripciones que reflejan los estándares del CCSS y del distrito.

En el 2013-2014, se formó un comité de administradores y maestros del distrito/escolares para dirigir los cambios realizados en los reportes de calificaciones más recientes.

El comité resumió la cantidad de estándares a un reporte para maestros, padres y estudiantes.

En el 2016-2017, el comité nuevamente reviso el reporte de calificaciones para hacerlo más fluido e informativo. El resultado es el documento que recibe hoy.

	Reporting Period	
	1	2
ENGLISH LANGUAGE ARTS		
READING		
Foundational Reading Skills		
Reading Literature		
Reading Informational		
WRITING		
Opinion/Argument Writing		
Informational/Explanatory Writing		
Narrative Writing		
LANGUAGE		
Vocabulary Acquisition and Use		
Conventions of Standard English		
SPEAKING AND LISTENING		
Comprehension and Collaboration		
Presentation of Knowledge and Ideas		
MATHEMATICS		
Counting and Cardinality		
Operations and Algebraic Thinking		
Number and Operations in Base Ten		
Measurement and Data		
Geometry		
OTHER SUBJECTS		

Reporte basado en los Estándares

Los estándares de contenido académico indican lo que los estudiantes deben saber y son capaces de hacer en cada nivel de grado al finalizar cada año escolar.

Además de proporcionarles a usted y a su hijo/a varios detalles acerca de los logros y progreso hacia los estándares del nivel de grado, el reporte de calificaciones basado en los estándares contiene otras ventajas.

El sistema de calificaciones y reportes basados en los estándares:

- Ofrecerá a los estudiantes más de una oportunidad para demostrar lo que saben, comprenden y son capaces de hacer.
- Hará que las calificaciones sean más claras y consistentes.
- Dará sugerencias a estudiantes y sus padres, para que los estudiantes puedan enfocarse en mejorar su rendimiento.
- Hará un vínculo entre las calificaciones y reportes con los estándares estatales y del distrito.

Estándares Estatales Comunes

Desde el 2010, 45 estados han adoptado los mismos estándares para el desarrollo académico del idioma Inglés y Matemáticas. A estos estándares se les conoce como Estándares Estatales Comunes (CCSS por sus siglas). Maestros, padres y expertos en educación diseñaron los estándares para preparar a los estudiantes para ser exitosos en la universidad o centros de estudios superiores y en el lugar de trabajo, aunque cambien de escuela o se muden de un estado a otro.



Preguntas Frecuentes

P: ¿Porque algunos estándares se omitieron del reporte de calificación?

R: Un reporte de calificaciones basado en estándares no es lo mismo que una lista completa de habilidades específicas para aprender. Equipos de maestros y administradores revisaron los CCSS adoptados para cada nivel de grado y decidieron informar sobre ideas generales, con detalles que se describen en los comentarios.

P: ¿Que significa cuando mi hijo/a obtienen un 2 en el primer o segundo?

R: Los estándares están basados en lo que los estudiantes deben saber o son capaces de hacer al final del año. No debe sorprender que la calificación en el primer trimestre sea "1" o "2" o que en el segundo trimestre sea "2" o "3". Además, no todos los estándares que aparecen en el reporte de calificaciones se han cubierto en el primer o incluso el segundo trimestre. Una "X" significa que este estándar se enseñará más adelante en el año.

P: ¿Me debería preocupar si mi hijo/a obtiene "2" en sus calificaciones?

R: El niño/a recibiendo un "2" en el primer o segundo trimestre y que continúa trabajando en el aprendizaje de los estándares, podría ser competente para junio. Varios estándares se incorporan en cada grupo siendo reportando. El maestro/a de su hijo/a junta una variedad de evidencia a lo largo del tiempo para evaluar el dominio. Si su hijo/a no mejora, podría significar que necesita ayuda adicional.